

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	3-1.Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; У-1.Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1.Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
	ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	3-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования 3-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; <b>В-3. Владеет</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД
	ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической	<b>3-1.</b> Знает положения таможенного, налогового законодательства , законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1.Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных

	деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;	средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля.
	ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	3-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и безопасности товара,

### Тестовые задания

1. Главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):

- а. противостоят активной международной торговле;
- б. унифицировать коммерческие и таможенные документы, их обработку;
- в. по итогам внешней торговли выделять лишь те товары, которые имеют наиболее важное значение.

2. Для товаров имеющих большой объем торгового оборота в НГС выделены специальные позиции:

- а. степени обработки товаров;
- б. по товарным позициям;
- в. по функциям товара;

3. Номенклатура ГС

включает: а. 96 групп

б. 97 групп

в. 98 групп

г. 99 групп

4. Сбор и обработка статистической информации о состоянии внешней торговли РФ осуществляется на основе:

- а. ОКП
- б. ГС
- в. ТН ВЭД ТС
- г. ОКДП

5. ТН ВЭД ТС утверждается исходя из принятых в международной практике систем классификации товаров

- а. Комиссией Таможенного союза
- б. Федеральной таможенной службой РФ
- в. Правительством РФ
- г. Местной администрацией

6. В розничной торговле для кодирования GTIN не применяется товарный штриховой код:

- а. EAN-8
- б. EAN-13
- в. EAN-14
- г. EAN-128

7. Какое предприятие имеет право одновременно быть членом

нескольких наднациональных организаций EAN:

- а. ни одно
- б. любое
- в. любое, но не более чем в двух странах

8. Объекты стандартизации

имеют: а. особенность морально устаревать

б. перспективу многократного применения в. взаимосвязь с областью стандартизации

г. верно все перечисленное

9. процесс стандартизации не включает в себя: а. выработку( разработку) стандарта

б. испытание в действии ( опытные проверки)

в. применение стандартов в жизнедеятельности ( на практике)

10. Главная цель стандартизации:

а. защита интересов потребителей и государства в вопросах безопасности и качества продукции, работ и услуг, обеспечивающих их безопасность, жизни, здоровья и имущества человека

б. объединение с Номенклатурой ГС

в. обеспечение единства измерений между странами ВТО

11. Государственный стандарт

РФ: а. ГОСТ

б. ОСТ

в. ГОСТ Р

г. ОСТ Р

12. Государственные стандарты разрабатываются на

группы: а. единичной и комплексной продукции

б. однородной и конкретной продукции

в. индивидуальной и серийной продукции

13. Технические регламенты применяются:

а. в зависимости от страны и/ или места происхождения продукции

б. в случаях при возникновении обстоятельств приводящих к непосредственной угрозе жизни или здоровью граждан, окружающей среде, жизни животных и растений

в. одинаковым образом и в равной мере не зависимо от страны и/ или места происхождения продукции

14. Классификация – это последовательное распределение множества объектов:

- а) на определенные подмножества;
- б) на определенные классы и группы;
- с) на множества;
- д) на классы и группы

15. Одним из трех основных признаков классификации продукции является единство\_\_\_\_\_:

- а) технологических процессов производства;

- b) классификации товаров;
- c) технологических процессов классификации;
- d) процессов кодирования

3. Основные типы классификаций:

- a) фасетные, производные, иерархические;
- b) ссылочные, производные, связанные;
- c) иерархические, ссылочные, фасетные;
- d) производные, связанные, фасетные

16. В Комитете по ГС в качестве Договаривающейся Стороны может выступать:

- a) только одно государство;
- b) только таможенный союз;
- c) государство или таможенный союз;
- d) государство, таможенный или экономический союз.

17. ТН ВЭД ТС применяется для осуществления мер \_\_\_\_\_ регулирования ВЭД (ст. 52 ТК ТС).

- a) таможенно – тарифного;
- b) нетарифного;
- c) таможенно – тарифного и нетарифного;
- d) акцизного.

### **Варианты тестовых заданий и контрольные вопросы для самопроверки**

#### Примеры тестовых заданий

№	Наименование вопроса	Вариант ответа
1	Метод классификации продукции в ОКП:	
2	Свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация	2.1. Степень классификации 2.2. Признак классификации 2.3. Код ТН ВЭД 2.4. Алфавит кода
3	Информация 13 разряда штрихового кода EAN (13) на упаковке товара	3.1. Код товара 3.2. Контрольное число 3.3. Код предприятия 3.4. Префикс национальной организации

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Дайте определения понятий «классификация», «классификационная группировка», «алфавит кода».
2. В чем заключаются методы и правила классификации товаров?
3. Охарактеризуйте методы кодирования товаров и их основные преимущества.
4. Расскажите о назначении, структуре и применении классификаторов в

таможенном деле.

5. Охарактеризуйте структуру ОКП и структуру его кода.

6. Дайте понятие штрихового кодирования и алгоритма определения правильности штрихового кода EAN-13.

### Примеры тестовых заданий

№	Наименование вопроса	Вариант ответа
1	По какому методу построена классификация товаров в ТН ВЭД ТС:	
2.	Какая информация ЕТТ ТС отсутствует в ТН ВЭД:	2.1. Код ТН ВЭД ТС 2.2. Наименование позиции 2.3. Ставка ввозной таможенной пошлины 2.4. Дополнительные единицы измерения.
3.	Код ТН ВЭД для товара «ослы племенные»:	3.1. 0101 90 300 0 3.2. 0101 10 900 0 3.3. 0101 10 3.4 0102 10 900 0
4.	ГС является ..... международной	

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные международные классификации товаров.
2. Что является международной основой ТН ВЭД?
3. Перечислите основные принципы классификации товаров в ГС.
4. Какими нормативными документами регламентируются классификация и кодирование товаров в ТН ВЭД.
5. В чем заключается назначение ТН ВЭД?
6. Охарактеризуйте ОПИ 1 и 2.
7. Охарактеризуйте ОПИ 3 и 4.
8. Охарактеризуйте ОПИ 5.
9. Охарактеризуйте ОПИ 6.
10. Какова структура кода в ТН ВЭД?
11. Назовите основные признаки классификации товаров на различных уровнях детализации (групп, товарных позиций, субпозиций).
12. Какие группы в ТН ВЭД являются резервными?

### Примеры ситуационных задач

**Задание:** определите код по ТН ВЭД и укажите использованное

## **общее правило интерпретации.**

### **Задача №1**

Компания «Элитные вина» (Россия) получила от фирмы «Бауэр» (Германия) следующий товар - набор, состоящий из бутылки с шампанским вином (емк. 0,75 л; сод. спирта 11,5 об%; сод. сахара 4,5 г/дм<sup>3</sup>, натуральное; белое; ординарное) и двух фужеров из стекла, упакованный в красочную коробку с полимерным окошком. Товар доставлен авиатранспортом, 1000 единиц товара (масса 1 кг).

### **Задача №2.**

Дуобус (в русском языке для обозначения данного транспортного средства используется термин немецкого происхождения нем. Duobus, в английском используется термин dual-mode bus) - это контактно-автономное механическое транспортное средство для перевозки 7 и более пассажиров, которое приводится в движение как тяговым электродвигателем, питающимся от контактной сети, так и двигателем внутреннего сгорания.

Дуобус имеет отдельный независимый привод на ведущий мост от тягового электродвигателя и ДВС. (Троллейбус с Автономным ходом такой передачи не имеет, так как электроэнергия для тягового электродвигателя поступает от бортовой генераторной установки).

Мощность обоих видов двигателей дуобуса одинакова и достаточна для движения с заданной скоростью, при различных дорожных и нагрузочных условиях, поэтому он предназначен для постоянной эксплуатации на

маршрутах, имеющих участки не оборудованные контактной сетью. (Для троллейбуса автономный ход является аварийный режимом, для объезда неисправного участка контактной сети, либо для возвращения в депо в случае

её обесточивании на маршруте; запас хода такого троллейбуса, как правило, ограничен).

Для нормальной работы дуобусов, желательно иметь автоматизированное подключение к контактной сети и отключение от неё (то есть подъём и опускание штанг), что обеспечивается специальными устройствами, смонтированными в определённых местах контактной сети на маршруте.

### **Задача №3**

Полуфабрикат мясной в форме котлеты определенного размера, получен из обваленной говядины путем переработки в электрической мясорубке, формованием с последующей шоковой заморозкой и упаковкой.

### **Задача №4**

Пиявки медицинские *Hirudo medicinalis* живые. Помещены в обильно смоченный водой торф, упакованный в бязевые мешочки, завернутые в

упаковочную бумагу, используются для научно-исследовательских целей.

#### **Задача № 5**

**Наименование:** Переносной досмотровый комплект зеркал с диодной подсветкой (арт. CSS-002). Производитель – «MV Group Ltd» (Латвия)

#### **Сведения о товаре, необходимые для классификации:**

Товар представляет собой набор, используемый полицией, таможней, службой спасения для проведения досмотрово-поисковых работ. Набор состоит из: четырехсекционной телескопической штанги со встроенным фонариком (длина штанги в зависимости от положения варьируется от 510 до 1650 мм), круглого досмотрового зеркала (диаметр 142 мм), прямоугольного досмотрового зеркала (68x126 мм), ключа для крепления на штанге светодиодной головки. Все составляющие набора помещены в чехол. Вес

комплекта с диодным фонарем (6 диодов повышенной яркости), батареями (7 батарей типа AA) и зеркалами составляет 750 г.

#### **Задача № 6**

**Наименование:** Заправочная жидкость для калильных микродвигателей «Model Technics Qwick Speed 16%», производитель Model Technics Ltd (Англия)

#### **Сведения о товаре, необходимые для классификации**

Заправочная жидкость «Model Technics Qwick Speed 16%» предназначена для заправки калильных микродвигателей, установленных на радиоуправляемых автомоделях, авиамоделях, судомоделях и вертолетах. Заправочная жидкость содержит 16% нитрометана, 12% масла синтетического и 72% метанола. Товар представлен в пластиковых канистрах объемом 2,5 литра.

#### **Задача № 7**

**Наименование товара:** Самоклеящаяся полиэтиленовая этикетка на крем-мыло «ФАВОРИТ»

#### **Сведения о товаре, необходимые для классификации:**

Товар представляет собой печатную этикетку, отличную от прямоугольной (квадратной) формы, вырубленную из самоклеящегося полиэтиленового листа. На листе подложки из силиконизированной бумаги (размеры: 279x167 мм) размещено 8 этикеток. Этикетка содержит информацию по наименованию, составу продукта, способу применения и др. Ее размеры: 138x148 мм. Листы с этикетками формируются в рулоны.

#### **Задача № 8**

**Наименование товара:** «Оборудование для производства сухого молока» производства фирмы «Foranka Pol»  
Sp.zo.o.(Польша)

#### **Сведения о товаре, необходимые для классификации:**

Оборудование для сушки молока предназначено для производства



сухого цельного молока, сухого обезжиренного молока, смеси ЗЦМ. В состав оборудования для сушки молока входят:

1) распылительная сушилка «VRC1» для сушки молока, которая состоит из: подводящей ветки сушильной среды; сушильной камеры; распылительного агрегата; оттяжного трубопровода использованного сушильного воздуха; подвода влажного материала в распылительный агрегат; стальной несущей конструкции; очистной установки; системы управления и регулирования распылительной сушилки;

2) вакуум выпарная установка типа «ВИГАНД 200» комплектная циркуляционного типа, состоящая из: парожекторного компрессора; предварительного подогревателя; испарителя I; отделителя II; испарителя III; отделителя IV; конденсатора V; трех центробежных продуктовых насосов; вакуумного насоса; электроуправления; площадки для обслуживания; комплекта проводов и трубопроводов;

3) градирня SAV250 для охлаждающей воды производительностью ВВУ- 2000 кг испаренной влаги в час;

4) монтажный материал.

### **Задача № 9**

Кальянные паровые камни применяются при курении кальяна. Товар представляет собой смесь дробленых камней природного происхождения (перлит) угловатой формы серого, бежевого и зеленоватого цветов размером от 6 до 18 мм с жидкостью, состоящей из глицерина с ароматическими добавками и небольшим количеством воды. Массовое содержание: природных камней 56%, жидкости 44%. Камни упакованы для розничной продажи в пластиковые баночки с завинчивающейся крышкой, на которой указано наименование товара и вид ароматической добавки. Вес брутто 1 банки – 115 гр.

### **Задача № 10**

Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров

#### **Условия:**

Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».

В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.

### **внешнеэкономической деятельности»**

1. Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.
2. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
3. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
5. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
6. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
7. Принципы и подходы к классификация частей и принадлежностей.
8. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.

9. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.

10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.

11. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.

12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС. Правовые основы.

13. ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.

14. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.

15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.

16. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.

17. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС. Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.

18. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.

19. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?

20. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.

21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.

22. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

23. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.

24. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.

25. Порядок классификации товаров с упаковками.

26. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила **2(б)** и **3(б)**?

27. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу **3(б)**?

28. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.

29. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.

30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.

31. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

32. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.

33. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.

34. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.

35. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?

36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).

37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

38. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

39. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).

40. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).

41. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД ТС продукции приборостроения (гр. 90-91).

42. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

43. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.

44. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.

45. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

46. Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.

47. В каких случаях предварительное классификационное решение может быть отменено или отозвано, или его действие прекращено?

48. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.

49. Порядок принятия решений по ТН ВЭД ТС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России

50. Порядок принятия и срок действия предварительного решения? Структура документа о предварительном классификационном решении.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно		<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно		<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### **Оценивание доклада/ эссе/ рефератов/ практических и иных заданий**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы; 2. Отсутствие фактических ошибок;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
Хорошо	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
Удовлетворительно		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.
Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи

Оценивание промежуточной аттестации

#### **Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии),

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:*

*- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.*

*- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.*

*-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.*

*Тестирование*

*На тестирование отводится 20 минут.*

*Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.*

*За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*

*- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;*

*- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;*